

Blockseminar:

Außenhandelstheorie und -politik

Jerger, Bogner, N.N.

Wichtig für alle Bachelor-Studierenden	Eine Anmeldung zu einem Seminar am Institut für VWL, einschl. Ökonometrie via FlexNow ist nur möglich, wenn Sie zuvor das Modul „Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten“ belegt haben. Sie müssen dies bis zum 30. Juni 2024 erledigt haben. Das Modul ist ein reiner Online-Kurs ohne Prüfung. Nähere Information dazu finden Sie auf GRIPS, siehe https://elearning.uni-regensburg.de/course/view.php?id=65467 .
Termine	<ul style="list-style-type: none"> • Beginn des Anmeldezeitraums in FlexNow: Mi, 19. Juni 2024 • Ende des Anmeldezeitraums in FlexNow: Di, 16. Juli 2024 • Abmeldung in FlexNow ist möglich bis spätestens: Di, 30. Juli 2024 <p>Ihre Anmeldung besteht aus zwei Schritten, die Sie zwischen dem 19. Juni und 16. Juli 2024 beide erledigen müssen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Email an Alexandra Bogner (alexandra.bogner@ur.de) mit folgenden Angaben: Name, Vorname, Matrikelnummer, Studiengang, Semesterzahl (im SS 2024). Benennen Sie in dieser Email <u>mindestens zwei der unten genannten zehn Themen</u>, an deren Bearbeitung Sie interessiert wären. 2) Anmeldung zum Seminar via FlexNow durch Sie selbst. <p>Wichtig: Eine nachträgliche Anmeldung zum Seminar ist nicht möglich.</p> <p>Die Vorbesprechung findet am Dienstag, 16. Juli 2024, 18.00 Uhr in Raum RWL 401 statt. In dieser erfolgt auch die endgültige Zuordnung eines Themas auf eine/n Bearbeiter/in. Die Teilnahme an dieser Besprechung ist obligatorisch.</p> <p>Die Seminararbeiten müssen spätestens am Dienstag, 07.01.2025, 12 Uhr elektronisch als pdf per Mail an Alexandra Bogner: alexandra.bogner@ur.de abgegeben werden. (Eine frühere Abgabe, insb. vor Beginn der Weihnachtspause wäre schön, ist aber nicht zwingend.) <i>Die Abgabe einer Papierversion ist nicht erforderlich.</i></p> <p>Das eigentliche Seminar findet als Blockveranstaltung am Freitag, 17.01.2025 und Samstag, 18.01.2025, jeweils ganztags, statt. Der Ort wird rechtzeitig bekanntgegeben.</p> <p>Während der Bearbeitungszeit wird die Beratung durch die Mitarbeiter:innen des Lehrstuhls angeboten. Es wird dringend empfohlen, diese Beratung mindestens dann in Anspruch zu nehmen, wenn ein Gliederungsvorschlag für die Arbeit als Gesprächsgrundlage vorgelegt werden kann.</p>
ECTS-Punkte, Zielgruppe und Anrechnung:	Das Seminar ist mit 6 Kreditpunkten bewertet und richtet sich an Studierende der wirtschaftswissenschaftlichen Bachelorstudiengänge (Studienphase II) sowie Masterstudiengänge. Studierende anderer Studiengänge können je nach Auslastung ggf. berücksichtigt werden.

	<p>In den Studiengängen Volkswirtschaftslehre und Internationale VWL sind folgende Zuordnungen des Seminars möglich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.Sc. Volkswirtschaftslehre (PO 2015): <ul style="list-style-type: none"> ○ Forschungsmodulgruppe (VWL-BSc-F04) ○ Wahlmodulgruppe (BSc-VWL-WM04) • B.Sc. Volkswirtschaftslehre (PO 2021): <ul style="list-style-type: none"> ○ Schwerpunktmodulgruppe Außenwirtschaft und Entwicklungsökonomik (VWL-BSc-AE-S01) ○ Schwerpunktmodulgruppe Wirtschaftsbeziehungen zu Mittel- und Osteuropa (VWL-BSc-WBMO-S01) ○ Wahlmodulgruppe (BSc-VWL-WM02) • B.Sc. Internationale VWL (PO 2015) <ul style="list-style-type: none"> ○ Forschungsmodulgruppe (iVWL-BSc-F04) ○ Wahlmodulgruppe (iVWL-BSc-WM02) • B.Sc. Internationale VWL (PO 2021) <ul style="list-style-type: none"> ○ Pflichtmodulgruppe Internationale VWL (VWL-BSc-AES01) ○ Wahlmodulgruppe (iVWL-BSc-WM02) • M.Sc. Volkswirtschaftslehre <ul style="list-style-type: none"> ○ Forschungsmodulgruppe (VWL-MSc-F02) ○ Wahlmodulgruppe (VWL-MSc-WM02)
Prüfungsanforderungen und Bewertung:	<p>Es werden folgende Leistungen gefordert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstellung einer ca. 10- bis <u>maximal</u> 15-seitigen Seminararbeit (1½-zeilig mit ca. 5 cm Korrekturrand. Der Seitenumfang versteht sich ohne Anhang; in diesem können bspw. etwas umfangreichere formale Herleitungen präsentiert werden, die im Hauptteil dann nur als Ergebnis erscheinen. • Präsentation der Arbeit in einem Vortrag von ca. 20-30 Minuten. Wird ein Thema von mehreren Studierenden bearbeitet, erfolgt eine zuvor genau koordinierte Aufteilung des Vortrags. • Durch vorherige Lektüre der angegebenen Einstiegsliteratur vorbereitete aktive Teilnahme an der Diskussion während des Seminars. Alle Seminarteilnehmer:innen haben sich daher mit der Einstiegslektüre zu allen Themen vertraut zu machen. • Koreferat für eines der anderen Themen, basierend auf einer Seminararbeit und der Einstiegslektüre. <p>Die Bewertung der Seminarleistung setzt sich wie folgt zusammen: Bachelor- und Masterstudiengänge: Seminararbeit: 50%, Vortrag der eigenen Arbeit: 25%, mündliche Beteiligung am gesamten Seminar: 25%</p>

Hinweise zum Koreferat:	<p>Das Koreferat zu einem Thema soll eine kurze und prägnante Einführung in die Diskussion nach dem Vortrag der eigentlichen Seminararbeiten bieten. Alle Bearbeiter:innen eines Themas haben (bei mehreren Bearbeiter:innen <i>in Gemeinschaftsarbeit</i>) ein Koreferat zu halten. Auch die Zuordnung der Koreferate erfolgt in der Vorbesprechung am 18.7.2023. Ausgehend von der Lektüre der Seminararbeit(en), die nach dem Abgabetermin zur Verfügung gestellt werden, muss eine kurze (1-2 Folien in Stichpunkten) schriftliche Beantwortung der folgenden Fragen vorgelegt werden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Was sind die zentralen Erkenntnisse, die in der Arbeit präsentiert werden? 2) Welche Punkte bleiben unklar? 3) Welche weiterführenden Fragen ergeben sich aus der Arbeit? <p>Die Antworten auf diese Fragen sind in der Sitzung im Anschluss an das eigentliche Referat in max. 5 Minuten zu präsentieren.</p>
Wichtiger Hinweis:	<p>Es wird verwiesen auf die Informationen zu Abschlussarbeiten am Lehrstuhl, die Sie unter diesem Link finden. Abgesehen vom Seitenumfang treffen alle formalen Richtlinien und Hinweise zu wissenschaftlichem Arbeiten auch für eine Seminararbeit zu. Vorlagen für die Seminararbeit in LaTeX und MS Word sind auf der Website des Lehrstuhls herunterladbar.</p>

Themen- und Literaturübersicht

Hinweis: Die mit einem „M“ gekennzeichneten Themen basieren auf einer auch formal anspruchsvolleren Einstiegslektüre und sollten daher v.a. von Master-Studierenden bearbeitet werden.

Thema 1	<p>Gibt es die Vereinigten Staaten von Europa? Empirische Evidenz Einstiegslektüre: Head, K., & Mayer, T. (2021). The United States of Europe: A gravity model evaluation of the four freedoms. <i>Journal of Economic Perspectives</i>, 35(2), 23–48.</p>
Thema 2	<p>Die Wirkungen von Immigration auf die Politik Einstiegslektüre: Alesina, A., & Tabellini, M. (2024). The Political Effects of Immigration: Culture or Economics? <i>Journal of Economic Literature</i>, 62(1), 5–46.</p>
Thema 3	<p>Was bewirken Leistungskürzungen für Geflüchtete? Ergebnisse einer Reform in Dänemark Einstiegslektüre: Dustmann, C., Landersø, R., & Andersen, L. H. (2024). Refugee Benefit Cuts. <i>American Economic Journal: Economic Policy</i>, 16(2), 406–441.</p>
Thema 4	<p>Kriminalität von Immigranten: Was wissen wir? Einstiegslektüre: Marie, O., & Pinotti, P. (2024). Immigration and Crime: An International Perspective. <i>Journal of Economic Perspectives</i>, 38(1), 181–200.</p>

Thema 5 M	Multilaterale Verhandlungen im Rahmen des GATT: Ein detaillierter Blick auf die Torquay-Runde Einstiegslektüre: Bagwell, K., Staiger, R., & Yurukoglu, A. (2020). Multilateral Trade Bargaining: A First Look at the GATT Bargaining Records. <i>American Economic Journal: Applied Economics</i> , 12(3), 72–105.
Thema 6 M	Zölle und internationale Lieferketten Einstiegslektüre: Grossman, G. M., Helpman, E., & Redding, S. J. (2024). When Tariffs Disrupt Global Supply Chains. <i>American Economic Review</i> , 114(4), 988–1029. https://doi.org/10.1257/aer.20211519
Thema 7 M	Sektorale Effekte von Handelsbarrieren: Empirische Evidenz Einstiegslektüre: Barattieri, A., & Cacciatore, M. (2023). Self-Harming Trade Policy? Protectionism and Production Networks. <i>American Economic Journal: Macroeconomics</i> , 15(2), 97–128.
Thema 8	Die Wirkungen des Brexit auf den EU-Handel Buigut, S., & Kapar, B. (2023). How did Brexit impact EU trade? Evidence from real data. <i>World Economy</i> , 46(6), 1566–1581.
Thema 9	Der Washington-Konsensus als entwicklungspolitische Blaupause: Eine kritische Analyse Einstiegslektüre: Spence, M. (2021). Some thoughts on the Washington consensus and subsequent global development experience. <i>Journal of Economic Perspectives</i> , 35(3), 67–82. Hinweis: Der Artikel ist Teil eines Symposiums, das in der gleichen Ausgabe der o.g. Zeitschrift abgedruckt ist.
Thema 10	Perspektiven zur Dekarbonisierung von globalen Gütertransporten Rapson, D., & Muehlegger, E. (2023). Global Transportation Decarbonization. <i>Journal of Economic Perspectives</i> , 37(3), 163–188.