

Fabian Kindermann

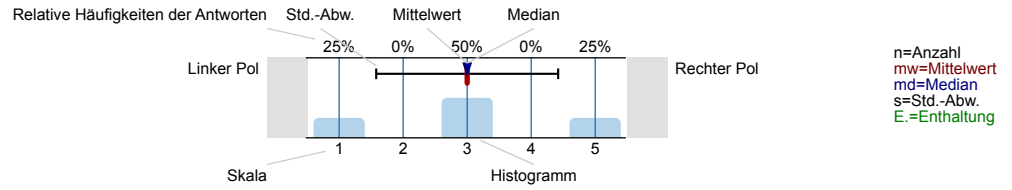
Finanzwissenschaft (22220)
 Erfasste Fragebögen = 13
 Rücklaufquote = %



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

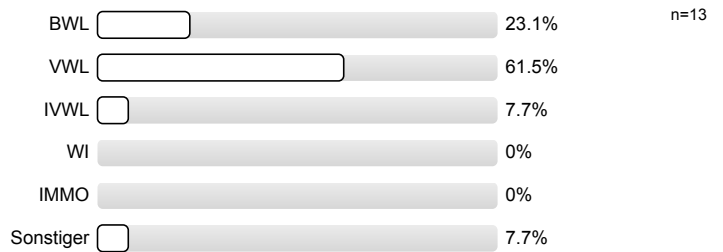
Legende

Fragetext

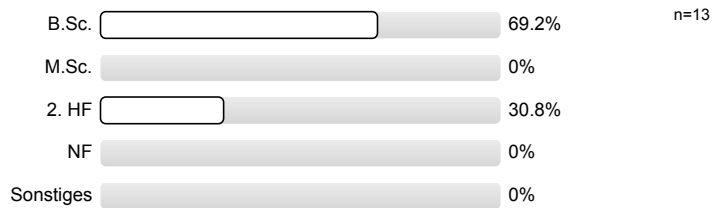


1. Daten

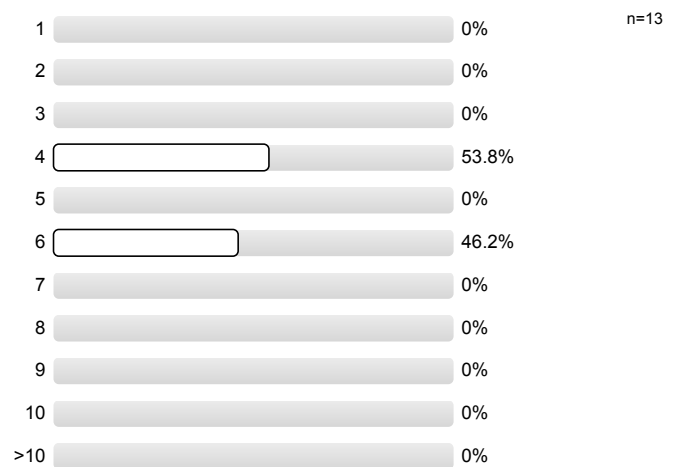
1.1) Studiengang



1.2) Angestrebter Abschluss?



1.3) Fachsemester:



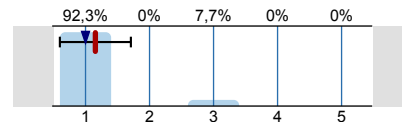
2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind klar formuliert		trifft nicht zu	n=12 mw=1,5 md=1,5 s=0,5
2.2) Die Veranstaltung ist klar strukturiert		trifft nicht zu	n=13 mw=1,4 md=1 s=0,5
2.3) Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z. B. Literatur, Skript, Folien, Screencast) sind ausreichend und in guter Qualität vorhanden		trifft nicht zu	n=12 mw=1,5 md=1 s=0,8
2.4) Die Inhalte der Veranstaltung werden durch praktische Beispiele veranschaulicht		trifft nicht zu	n=13 mw=1,7 md=2 s=0,6
2.5) Die Veranstaltung hat regelmäßig stattgefunden		trifft nicht zu	n=12 mw=1,4 md=1 s=0,7
2.6) Die Inhalte der Veranstaltung sind auf die Inhalte der anderen Veranstaltungen des Moduls abgestimmt		trifft nicht zu	n=8 mw=1,8 md=1,5 s=0,9 E.=4
2.7) Die Lernziele der Veranstaltung habe ich erreicht / werde ich wahrscheinlich erreichen		trifft nicht zu	n=12 mw=2 md=2 s=0,7

3. Fragen zum Dozenten: Der Dozent / Die Dozentin...

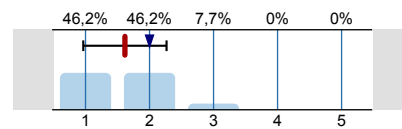
3.1) ...gestaltet die Veranstaltung interessant			n=12 mw=1,5 md=1 s=0,7
3.2) ...geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein			n=12 mw=1,3 md=1 s=0,5 E.=1
3.3) ...ist gut vorbereitet			n=12 mw=1,2 md=1 s=0,4
3.4) ...kann auch schwierige Sachverhalte verständlich vermitteln			n=13 mw=1,2 md=1 s=0,4
3.5) ...ist auch außerhalb der Veranstaltung ansprechbar			n=7 mw=1,7 md=2 s=0,8 E.=6

3.6) ...verhält sich den Studierenden gegenüber respektvoll und freundlich



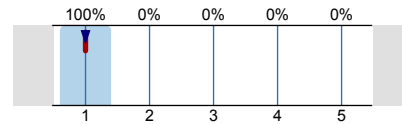
n=13
mw=1,2
md=1
s=0,6

3.7) ...scheint am Lernerfolg der Teilnehmer stark interessiert zu sein



n=13
mw=1,6
md=2
s=0,7

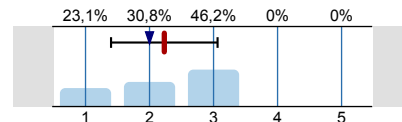
3.8) ...macht einen fachlich kompetenten Eindruck



n=13
mw=1
md=1
s=0

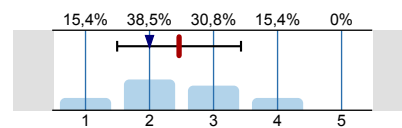
4. Fragen zum Lernerfolg und zum Studierenden

4.1) Verwendbarkeit und Nutzen der Inhalte sind mir klar geworden



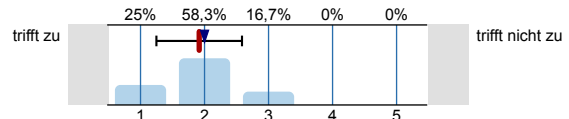
n=13
mw=2,2
md=2
s=0,8

4.2) Mein Interesse für den Themenbereich wurde gesteigert



n=13
mw=2,5
md=2
s=1

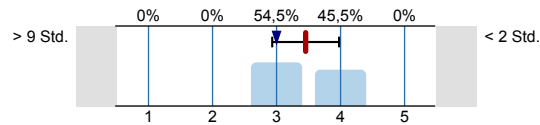
4.3) Ich habe die Inhalte der Veranstaltung verstanden



n=12
mw=1,9
md=2
s=0,7

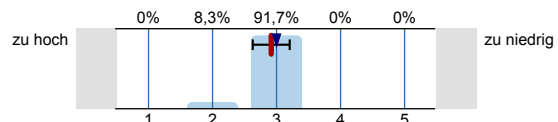
5. Arbeitsaufwand

5.1) Mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung pro Woche inklusive Vorlesungs- und Übungsstunden beträgt...



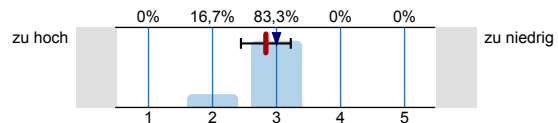
n=11
mw=3,5
md=3
s=0,5
E.=1

5.2) Diesen Arbeitsaufwand empfinde ich als...



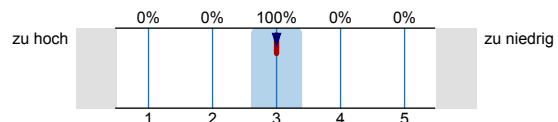
n=12
mw=2,9
md=3
s=0,3

5.3) Das Tempo der Veranstaltung ist...



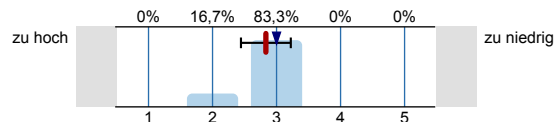
n=12
mw=2,8
md=3
s=0,4

5.4) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist...



n=12
mw=3
md=3
s=0

5.5) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist...

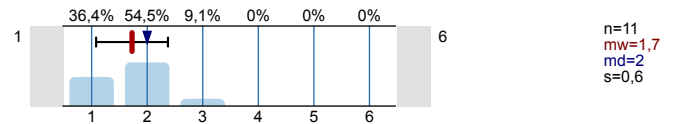


n=12
mw=2,8
md=3
s=0,4

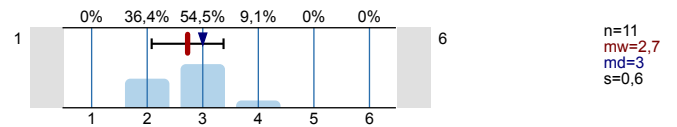
6. Gesamteindruck

Aus datenschutzrechtlichen Gründen weisen wir Sie darauf hin, dass die Möglichkeit besteht, Personen aufgrund Ihrer Handschrift zu identifizieren. Wenn Sie Bedenken dieser Art haben, verwenden Sie bei der Beantwortung der folgenden Fragen Druckbuchstaben.

6.3) Welche Schulnote würden Sie der Veranstaltung geben (1= sehr gut, 6= ungenügend):



6.4) Welche Schulnote würden Sie der Übung geben (1= sehr gut, 6= ungenügend):



Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Fabian Kindermann

Titel der Lehrveranstaltung: Finanzwissenschaft (22220)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind klar formuliert	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,5	md=1,5	s=0,5
2.2) Die Veranstaltung ist klar strukturiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
2.3) Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Literatur, Skript, Folien, Screencast) sind ausreichend und in guter Qualität vorhanden	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.4) Die Inhalte der Veranstaltung werden durch praktische Beispiele veranschaulicht	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,7	md=2,0	s=0,6
2.5) Die Veranstaltung hat regelmäßig stattgefunden	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.6) Die Inhalte der Veranstaltung sind auf die Inhalte der anderen Veranstaltungen des Moduls abgestimmt	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,8	md=1,5	s=0,9
2.7) Die Lernziele der Veranstaltung habe ich erreicht / werde ich wahrscheinlich erreichen	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=2,0	md=2,0	s=0,7

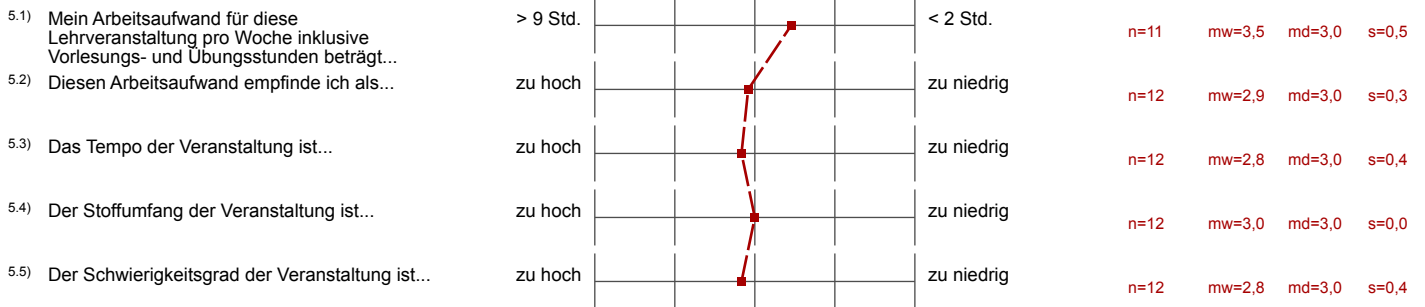
3. Fragen zum Dozenten: Der Dozent / Die Dozentin...

3.1) ...gestaltet die Veranstaltung interessant		n=12	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
3.2) ...geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein		n=12	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.3) ...ist gut vorbereitet		n=12	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
3.4) ...kann auch schwierige Sachverhalte verständlich vermitteln		n=13	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
3.5) ...ist auch außerhalb der Veranstaltung ansprechbar		n=7	mw=1,7	md=2,0	s=0,8
3.6) ...verhält sich den Studierenden gegenüber respektvoll und freundlich		n=13	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
3.7) ...scheint am Lernerfolg der Teilnehmer stark interessiert zu sein		n=13	mw=1,6	md=2,0	s=0,7
3.8) ...macht einen fachlich kompetenten Eindruck		n=13	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

4. Fragen zum Lernerfolg und zum Studierenden

4.1) Verwendbarkeit und Nutzen der Inhalte sind mir klar geworden		n=13	mw=2,2	md=2,0	s=0,8
4.2) Mein Interesse für den Themenbereich wurde gesteigert		n=13	mw=2,5	md=2,0	s=1,0
4.3) Ich habe die Inhalte der Veranstaltung verstanden	trifft zu trifft nicht zu	n=12	mw=1,9	md=2,0	s=0,7

5. Arbeitsaufwand



6. Gesamteindruck



Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Gesamteindruck

6.1) Was gefällt Ihnen an der Veranstaltung besonders gut oder schlecht?



6.2) Kommentare, Hinweise und Vorschläge zur begleitenden Übung:



öfter Verdeutlichung durch reale Anwendung des Stoffs

- Tempo teilweise etwas hoch
- Grundsätzlich gut aufgebaut