

Veronika Püschel

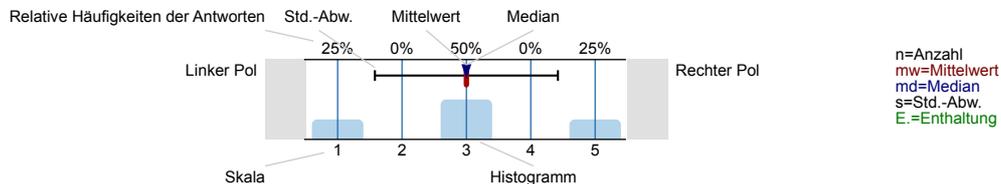
Übung zu Computational Economics and Finance (22485)
 Erfasste Fragebögen = 4
 Rücklaufquote = 100 %



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

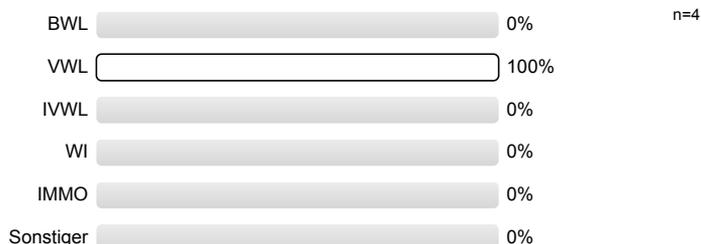
Legende

Fragetext

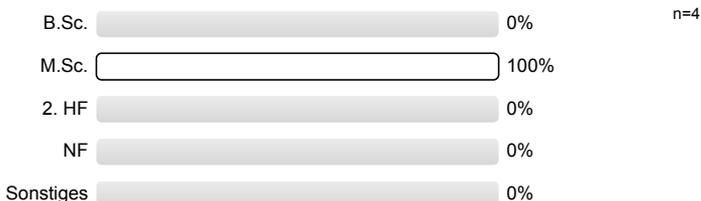


1. Daten

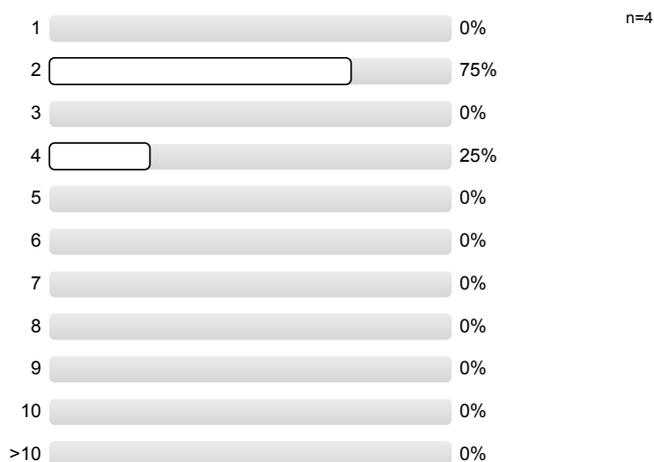
1.1) Studiengang



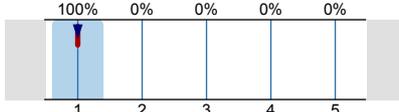
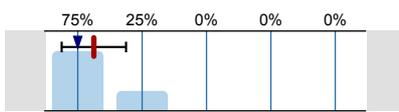
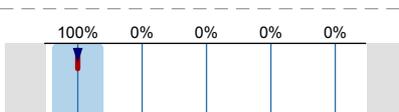
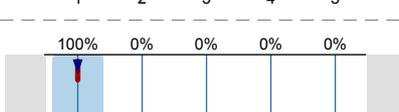
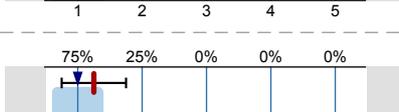
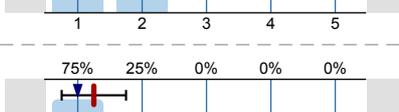
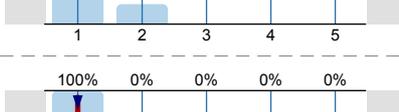
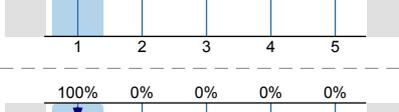
1.2) Angestrebter Abschluss?



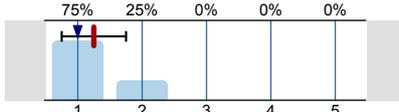
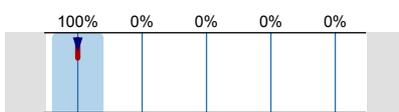
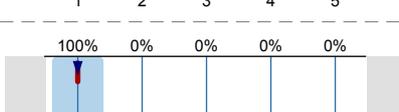
1.3) Fachsemester:



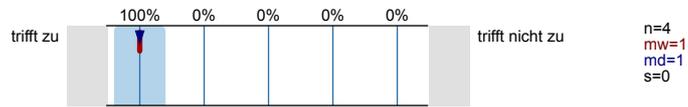
2. Fragen zur Übung

2.1)	Die Lernziele der Übung sind klar formuliert	trifft zu		trifft nicht zu	n=4 mw=1 md=1 s=0
2.2)	Die Übung ist klar strukturiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=4 mw=1,3 md=1 s=0,5
2.3)	Die Übung ist für das Verständnis der Vorlesung hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=4 mw=1 md=1 s=0
2.4)	Der Bezug der Übung zur Vorlesung ist ersichtlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=4 mw=1 md=1 s=0
2.5)	Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z. B. Literatur, Skript, Folien, Screencast) sind ausreichend und in guter Qualität vorhanden	trifft zu		trifft nicht zu	n=4 mw=1,3 md=1 s=0,5
2.6)	Die Inhalte der Übung werden durch hilfreiche Beispiele veranschaulicht	trifft zu		trifft nicht zu	n=4 mw=1,3 md=1 s=0,5
2.7)	Die Übung hat regelmäßig stattgefunden	trifft zu		trifft nicht zu	n=4 mw=1 md=1 s=0
2.8)	Die Lernziele der Übung habe ich erreicht / werde ich wahrscheinlich erreichen	trifft zu		trifft nicht zu	n=4 mw=1 md=1 s=0

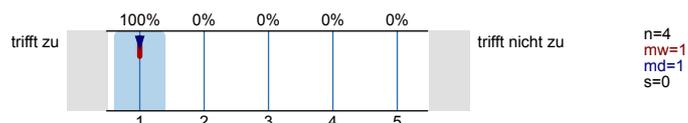
3. Fragen zum Übungsleiter: Der Übungsleiter / Die Übungsleiterin...

3.1)	...gestaltet die Übung interessant	trifft zu		trifft nicht zu	n=4 mw=1,3 md=1 s=0,5
3.2)	...geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein	trifft zu		trifft nicht zu	n=4 mw=1 md=1 s=0
3.3)	...ist gut vorbereitet	trifft zu		trifft nicht zu	n=4 mw=1 md=1 s=0
3.4)	...kann auch schwierige Sachverhalte verständlich vermitteln	trifft zu		trifft nicht zu	n=4 mw=1 md=1 s=0

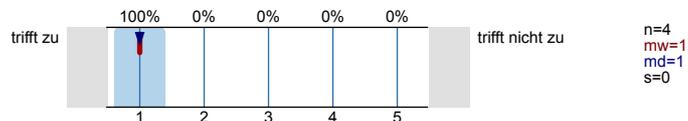
3.5) ...ist auch außerhalb der Übung ansprechbar



3.6) ...verhält sich den Studierenden gegenüber respektvoll und freundlich



3.7) ...scheint am Lernerfolg der Teilnehmer stark interessiert zu sein



3.8) ...macht einen fachlich kompetenten Eindruck



4. Fragen zum Lernerfolg und zum Studierenden

4.1) Verwendbarkeit und Nutzen der Inhalte sind mir klar geworden



4.2) Mein Interesse für den Themenbereich wurde gesteigert

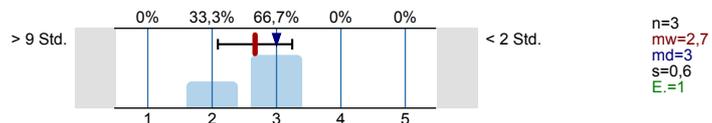


4.3) Ich habe die Inhalte der Übung verstanden

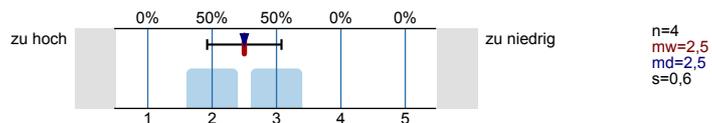


5. Arbeitsaufwand

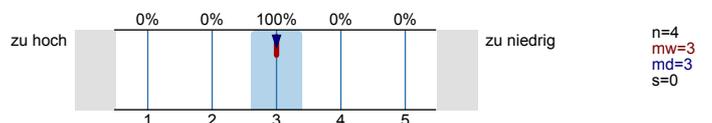
5.1) Mein Arbeitsaufwand für diese Übung pro Woche beträgt...



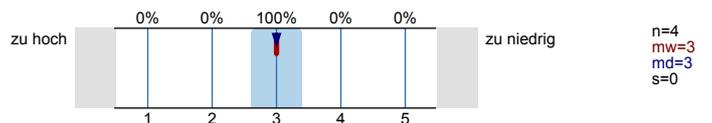
5.2) Diesen Arbeitsaufwand empfinde ich als...



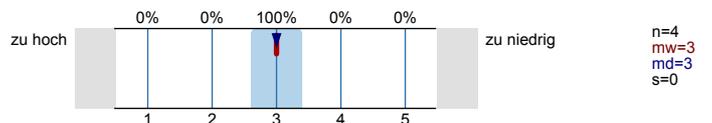
5.3) Das Tempo der Übung ist...



5.4) Der Stoffumfang der Übung ist...



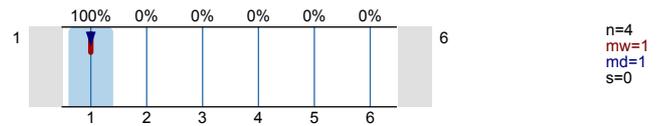
5.5) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist...



6. Gesamteindruck

Aus datenschutzrechtlichen Gründen weisen wir Sie darauf hin, dass die Möglichkeit besteht, Personen aufgrund Ihrer Handschrift zu identifizieren. Wenn Sie Bedenken dieser Art haben, verwenden Sie bei der Beantwortung der folgenden Fragen Druckbuchstaben.

- 6.3) Welche Schulnote würden Sie der Übung geben
(1= sehr gut, 6= ungenügend):



Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Wirtschaftswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Veronika Püschel
 Titel der Lehrveranstaltung: Übung zu Computational Economics and Finance
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Übung

2.1) Die Lernziele der Übung sind klar formuliert	trifft zu						trifft nicht zu	n=4	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
2.2) Die Übung ist klar strukturiert	trifft zu						trifft nicht zu	n=4	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
2.3) Die Übung ist für das Verständnis der Vorlesung hilfreich	trifft zu						trifft nicht zu	n=4	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
2.4) Der Bezug der Übung zur Vorlesung ist ersichtlich	trifft zu						trifft nicht zu	n=4	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
2.5) Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Literatur, Skript, Folien, Screencast) sind ausreichend und in guter Qualität vorhanden	trifft zu						trifft nicht zu	n=4	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
2.6) Die Inhalte der Übung werden durch hilfreiche Beispiele veranschaulicht	trifft zu						trifft nicht zu	n=4	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
2.7) Die Übung hat regelmäßig stattgefunden	trifft zu						trifft nicht zu	n=4	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
2.8) Die Lernziele der Übung habe ich erreicht / werde ich wahrscheinlich erreichen	trifft zu						trifft nicht zu	n=4	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

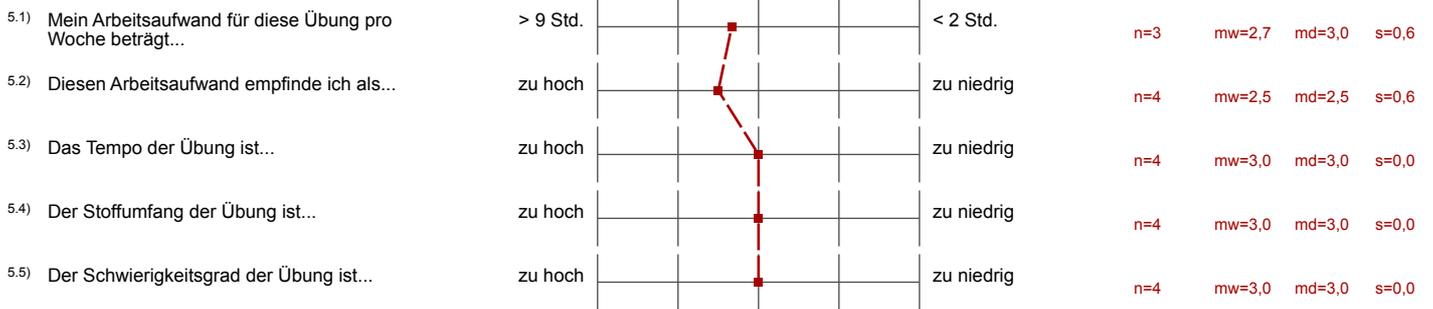
3. Fragen zum Übungsleiter: Der Übungsleiter / Die Übungsleiterin...

3.1) ...gestaltet die Übung interessant	trifft zu						trifft nicht zu	n=4	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.2) ...geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein	trifft zu						trifft nicht zu	n=4	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.3) ...ist gut vorbereitet	trifft zu						trifft nicht zu	n=4	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.4) ...kann auch schwierige Sachverhalte verständlich vermitteln	trifft zu						trifft nicht zu	n=4	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.5) ...ist auch außerhalb der Übung ansprechbar	trifft zu						trifft nicht zu	n=4	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.6) ...verhält sich den Studierenden gegenüber respektvoll und freundlich	trifft zu						trifft nicht zu	n=4	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.7) ...scheint am Lernerfolg der Teilnehmer stark interessiert zu sein	trifft zu						trifft nicht zu	n=4	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.8) ...macht einen fachlich kompetenten Eindruck	trifft zu						trifft nicht zu	n=4	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

4. Fragen zum Lernerfolg und zum Studierenden

4.1) Verwendbarkeit und Nutzen der Inhalte sind mir klar geworden	trifft zu						trifft nicht zu	n=4	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
4.2) Mein Interesse für den Themenbereich wurde gesteigert	trifft zu						trifft nicht zu	n=4	mw=1,5	md=1,0	s=1,0
4.3) Ich habe die Inhalte der Übung verstanden	trifft zu						trifft nicht zu	n=4	mw=1,5	md=1,0	s=1,0

5. Arbeitsaufwand



6. Gesamteindruck



Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Gesamteindruck

6.1) Was gefällt Ihnen an der Übung besonders gut oder schlecht?

- Besonders gut hat mir gefallen, dass einem bei Fragen und Problemen immer geholfen wurde und man nie das Gefühl hatte, zu "dämlich" für den Inhalt des Kurses zu sein. Es war eine sehr angenehme Atmosphäre innerhalb der Gruppe.
- Die Aufgaben und Ziele der Übungen waren klar benannt was zur Folge hatte das die gesamte Übung sehr gut strukturiert war. Zudem gefiel mir sehr gut das aktuelle sowie praxisnahe Beispiele behandelt wurden.
- Die praktischen Arbeiten haben dabei geholfen, den Stoff gut zu verstehen. Ich finde es sehr hilfreich, studienbegleitende Leistungen zu bewerten, da sie den Lernerfolg viel besser abbilden können als 100% theoretische Prüfungen.

6.2) Kommentare, Hinweise und Vorschläge zum Übungsleiter / zur Übungsleiterin:

- Das Skript könnte öfter eingesetzt werden, damit die Studenten dazu animiert werden, häufiger darin zu lesen und etwas nachzuschauen.
- Die Übungsleiterin hat es hervorragend geschafft ein doch sehr komplexes und auch anspruchsvolles Thema verständlich und anschaulich darzustellen. Die Fragen und/oder Probleme der Kursteilnehmer konnte sie stets zu deren vollsten Zufriedenheit beantworten. Dabei gefiel mir besonders gut, dass ihr es wichtig war nicht nur die Frage an sich zu beantworten sondern auch immer das eigentliche Lernziel dahinter zu vermitteln. Das zeigt, dass ihr der Erfolg der Studierenden wirklich wichtig war (was für jemanden der eine Übung leitet die wichtigste Eigenschaft ist).