

Prüfungsaufgaben I. Staatsexamen

Didaktikfach Mittelschule

Religionsdidaktik

2023 / II

Thema 1

Symbole - Sprache der Religion und des Glaubens!

1. Zeigen Sie auf, in welchen Bereichen von Religion sich die vielfältige Verwendung von Symbolen zeigt, und skizzieren Sie die Bedeutung von Symbolen für die christliche Religion!
2. Stellen Sie zwei symboldidaktische Ansätze dar und bewerten Sie diese in ihren Stärken und Schwächen bezüglich des katholischen Religionsunterrichts in der Mittelschule!
3. Entwickeln Sie eine dreistündige Unterrichtssequenz und verdeutlichen Sie an einem konkreten Symbol, wie ein kritischer Umgang mit Symbolen im katholischen Religionsunterricht der bayerischen Mittelschule gefördert werden kann!

Thema 2

„Moral und Menschlichkeit sind viel, aber die Bibel ist das Buch der Unsagbarkeiten, es ist das Buch, das Gott und Christus nennt.“ (*Fulbert Steffensky* mit Bezug auf *Holm Tetens*)

1. Entfalten Sie Argumente, die grundsätzlich dafür sprechen, die Bibel in heutiger Zeit im Raum der öffentlichen Schule zum Thema werden zu lassen!
2. Nehmen Sie begründet zur These Stellung, dass die Bibel verkürzt wird, wenn man ihre Texte auf „Moral und Menschlichkeit“ verengt!
3. Entfalten Sie eine Doppelstunde im katholischen Religionsunterricht an bayerischen Mittelschulen, in der die Schülerinnen und Schüler einen Bibeltext erkunden und ergründen, der Gott zum zentralen Thema hat!

Thema 3

Religionsunterricht gibt zu denken. Er will religiöse Kompetenz fördern und dabei Vorurteile gegenüber religiösem Glauben reduzieren und Unkenntnis durch Kenntnis ersetzen. Er ist kein Glaubensunterricht.

1. Stellen Sie dar, worin sich „Religionsunterricht“ von „Glaubensunterricht“ unterscheidet!
2. Das Bischofswort *„Der Religionsunterricht vor neuen Herausforderungen“* (2005) stellt drei Aufgaben für den katholischen Religionsunterricht in den Vordergrund. Erläutern Sie diese Aufgaben so, dass der bildende Charakter des Fachs deutlich wird!
3. Entwerfen Sie eine lehrplankonforme Doppelstunde für den katholischen Religionsunterricht an der bayerischen Mittelschule, die eine der in Teilaufgabe 2 erläuterten Aufgaben exemplarisch umsetzt!