

Prüfungsaufgaben I. Staatsexamen

Unterrichtsfach Grundschule

Religionsdidaktik

2023 / I

Thema 1

Sind Symbole oder Zeichen die Sprache der Religion?

1. Erläutern Sie Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Symbolen und Zeichen!
2. Skizzieren Sie zwei religionsdidaktische Entwürfe einer Symbol- bzw. Zeichendidaktik und diskutieren Sie die Vor- und Nachteile dieser beiden Konzepte für den Religionsunterricht in der Grundschule!
3. Entwerfen Sie eine Unterrichtsdoppelstunde für das Fach Katholische Religionslehre in der bayerischen Grundschule, die das symbol- bzw. zeichendidaktische Lernen der Schülerinnen und Schüler auf Basis eines der in Teilaufgabe 2 vorgestellten Ansätze ermöglicht!

Thema 2

Viele Schülerinnen und Schüler in der Grundschule nehmen gerne am Religionsunterricht teil und lernen dort auf vielfältige Weise. Andererseits wird das Fach angefragt und ist umstritten.

1. Stellen Sie gesellschaftliche Rahmenbedingungen dar, die für die religiöse Bildung in der Schule einen wichtigen Stellenwert besitzen!
2. Begründen Sie mit zentralen Argumenten, warum es gegenwärtig Religionsunterricht in der Grundschule gibt!
3. Skizzieren Sie eine Doppelstunde für das Fach Katholische Religionslehre in der bayerischen Grundschule, die ein zentrales Begründungsargument für das Fach durchscheinen lässt!

Thema 3

Lernen an fremden Biografien

1. Begründen Sie, wieso eine Orientierung an fremden Biografien für die Identitätsentwicklung von Grundschulkindern bedeutsam ist, und erörtern Sie die Vor- und Nachteile verschiedener Personengruppen, an denen gelernt werden kann!
2. Diskutieren Sie die Chancen und Grenzen verschiedener ethischer Modelle im Umgang mit fremden Biografien!
3. Skizzieren Sie an einer Unterrichtssequenz (drei Stunden) zu einem frei gewählten Thema des gültigen LehrplanPLUS für den Religionsunterricht an Grundschulen in Bayern konkrete Wege eines didaktisch verantwortbaren Umgangs mit fremden Biografien!