

DEU-M 420

1. Name des Moduls:	Basismodul Fachdidaktik Deutsch (Dritteldidaktik)
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur / Prof. Dr. Anita Schilcher
3. Inhalte des Moduls:	Einführung in fachdidaktische Konzeptionen, bezogen auf die Lernbereiche; Theorien und empirische Befunde zu sprachlichen und literarischen Sozialisations- und Lernprozessen; Einführung in sprachwissenschaftliche und literaturwissenschaftliche Grundlagen
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:	Kenntnis fachdidaktischer Grundbegriffe; Überblick über fachdidaktische Modelle und Theorien; Kenntnisse zentraler Ergebnisse der empirischen Bildungsforschung; Reflexion ausgewählter Unterrichtsprozesse unter Anleitung; Grundkenntnisse in der Anwendung sprachwissenschaftlicher und literaturwissenschaftlicher Analyseverfahren <u>Schlüsselkompetenzen:</u> - Fähigkeit zum abstrakten Denken - kommunikative Kompetenz (schriftlich und mündlich) - Argumentationsfähigkeit - praktische Medienkompetenz
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	
b) verpflichtende Nachweise:	keine
6. Verwendbarkeit des Moduls:	Didaktik der Grundschule (§ 36 LPO I) oder Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule (§ 38 LPO I)
7. Angebotsturnus des Moduls:	jedes Semester
8. Das Modul kann absolviert werden in:	1 Semester
9. Empfohlenes Fachsemester:	1-2
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:	Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 180 davon: 1. Präsenzzeit: 60 Std. (4 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 120 Std. Leistungspunkte: 6

11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind:

12. Modulbestandteile:

Nr	P / W P	Lehrform	Themenbereich/Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
1	P	PS	Grundkurs: Literatur- und Mediendidaktik	2	2	regelmäßige aktive Mitarbeit
2	P	PS	Grundkurs: Sprachdidaktik	2	2	regelmäßige aktive Mitarbeit

13. Modulprüfung

Nr	Kompetenz / Thema	Art der Prüfung	Dauer	LP	Zeitpunkt / Bemerkungen	Anteil an Modulnote
1	Überblick über die Deutschdidaktik und ihre fachwissenschaftlichen Grundlagen sowie die entsprechende Terminologie	Klausur	60 Min.	2	am Ende der Vorlesungszeit	100 %

14. Bemerkungen:

Eine Wiederholung zur Notenverbesserung ist ausgeschlossen. Die Modulnote wird nicht zur Notenberechnung nach den Prüfungsordnungen herangezogen.

DEU-M 430

1. Name des Moduls:	Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur / Prof. Dr. Anita Schilcher
3. Inhalte des Moduls:	Vertiefte Reflexion fachdidaktischer Konzeptionen sowie von Theorien und empirischen Befunden zu sprachlichen und literarischen Sozialisations- und Lernprozessen
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:	Fähigkeit, theoretische Modelle auf schulische Unterrichtsprozesse zu beziehen und eigenständige Unterrichtskonzepte zu entwickeln und zu reflektieren; Fähigkeit, eigenständig begrenzte Fragestellungen zu entwickeln und unter Verwendung geeigneter Methoden und Theorien schriftlich auszuarbeiten; Fähigkeit, den aktuellen Forschungsstand zu einer Fragestellung kritisch zu reflektieren und zur Entwicklung von Unterrichtskonzepten heranzuziehen <u>Schlüsselkompetenzen:</u> - Fähigkeit zum abstrakten Denken - kommunikative Kompetenz (schriftlich und mündlich) - Argumentationsfähigkeit - Transfer - praktische Medienkompetenz
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	
b) verpflichtende Nachweise:	für Deutsch (Lehramt Grundschule oder Lehramt Mittelschule oder Lehramt Realschule oder Lehramt Gymnasium - § 43, § 63 LPO I): DEU-M 410.1 für Didaktik der Grundschule (§ 36 LPO I) oder Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule (§ 38 LPO I): DEU-M 420
6. Verwendbarkeit des Moduls:	Deutsch (Lehramt Grundschule oder Lehramt Mittelschule oder Lehramt Realschule oder Lehramt Gymnasium - § 43, § 63 LPO I) oder Didaktik der Grundschule (§ 36 LPO I) oder Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule (§ 38 LPO I)
7. Angebotsturnus des Moduls:	jedes Semester
8. Das Modul kann absolviert werden in:	1 Semester
9. Empfohlenes Fachsemester:	3-6
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:	Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 210 davon: 1. Präsenzzeit: 60 Std. (4 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 150 Std. Leistungspunkte: 7

11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind:

12. Modulbestandteile:

Mit den beiden Seminaren des Vertiefungsmoduls müssen beide Teilgebiete Literatur- und Mediendidaktik (a) und Sprachdidaktik (b) berücksichtigt werden, es sei denn, die Vorlesung im Modul DEU-M 410 resp. DEU-M 450 deckt das jeweils andere Teilgebiet ab.

Nr	P / W P	Lehrform	Themenbereich/Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
1	P	S	Praxisorientiertes Seminar zu einem Lernbereich	2	2	regelmäßige aktive Mitarbeit
2	P	S	Seminar zu einem Themenschwerpunkt	2	2	regelmäßige aktive Mitarbeit

13. Modulprüfung

Nr	Kompetenz / Thema	Art der Prüfung	Dauer	LP	Zeitpunkt / Bemerkungen	Anteil an Modulnote
1	Fähigkeit, theoretische Modelle auf schulische Unterrichtsprozesse zu beziehen und eigenständige Unterrichtskonzepte zu entwickeln und zu reflektieren	Portfolio, das während des Semesters erstellt wird		1	Die zu bearbeitenden Aufgabenstellungen werden von der Dozentin/dem Dozenten im Rahmen des Seminars Nr. 1 gestellt.	50 %
2	Fähigkeit, eigenständig begrenzte Fragestellungen zu entwickeln und unter Verwendung geeigneter Methoden und Theorien schriftlich auszuarbeiten; Fähigkeit, den aktuellen Forschungsstand zu einer Fragestellung kritisch zu reflektieren und zur Entwicklung von Unterrichtskonzepten heranzuziehen	schriftliche Hausarbeit, die ca. 15 Seiten umfasst		2	Das Thema wird von einer Dozentin / einem Dozenten im Rahmen des Seminars Nr. 2 gestellt.	50 %

14. Bemerkungen:

In jeder der beiden Teilprüfungen muss mindestens die Note 4,0 (schlechteste Bestehensnote) erzielt werden, damit die Modulprüfung insgesamt bestanden ist.

Die Prüfungsleistungen können zur Notenverbesserung bis einschließlich des 5. Fachsemesters einmal wiederholt werden, wenn sie im 3. Fachsemester eingereicht worden sind.