

Johannes Weber

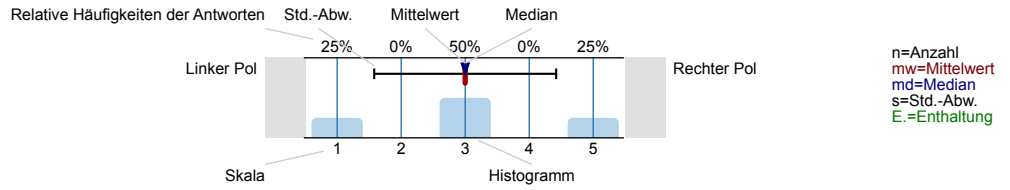
Vernehmungslehre, Ferienkurs, Gruppe 2 (21439 (8))
 Erfasste Fragebögen = 4
 Rücklaufquote = 100 %



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

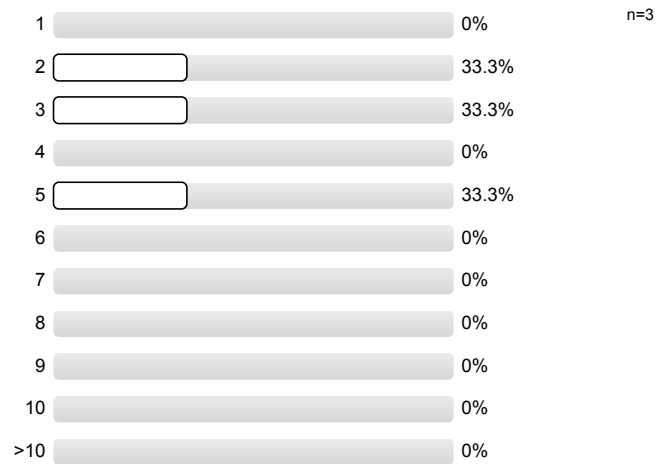
Legende

Fragetext



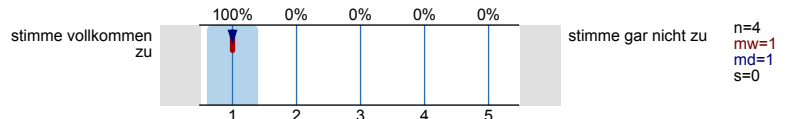
1. Allgemein

1.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?

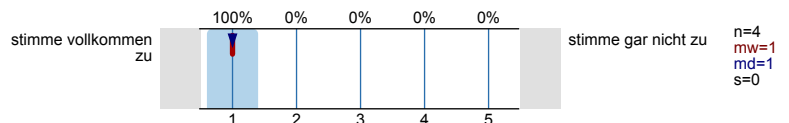


2. Fragen zum Kurs

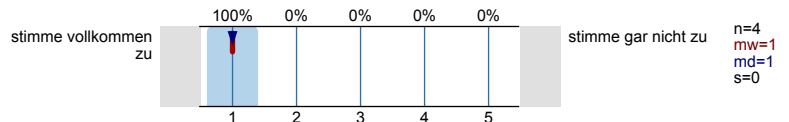
2.1) Der Kurs verläuft nach einer **klaren Gliederung**.



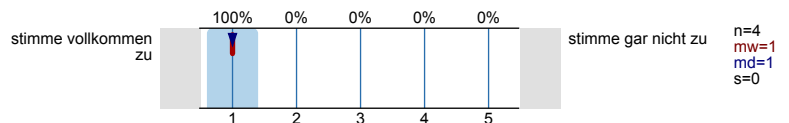
2.2) Der Kurs gibt einen **guten und vollständigen Überblick** über das Themengebiet.



2.3) Der Kurs gibt ausreichend **Gelegenheit zum Üben**.

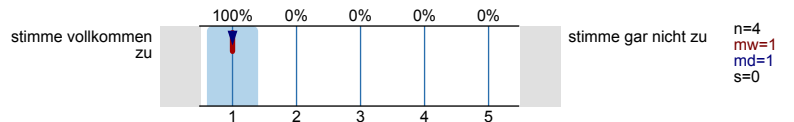


2.4) Die **didaktischen Hilfsmittel im Unterricht** (Folien usw.) sind gut.

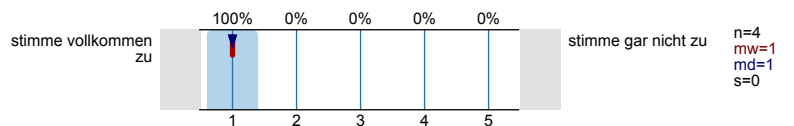


3. Fragen zur Dozentin / zum Dozenten (Dz)

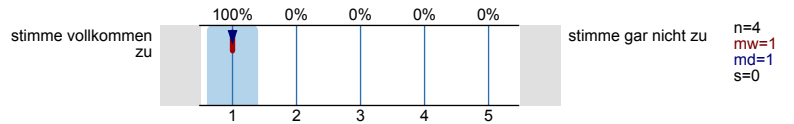
3.1) Die **Verständlichkeit /Didaktik** der Darbietung ist gut.



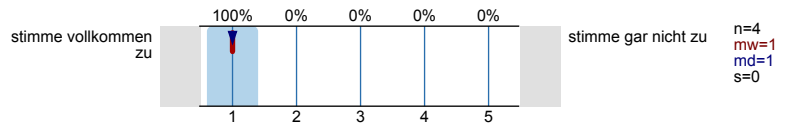
3.2) Dz ist **gut vorbereitet** und präsentiert Kursstoff in **fachlich kompetenter Weise**.



3.3) Dz geht **angemessen auf Fragen ein**.

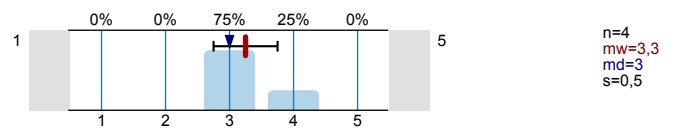


3.4) Dz tritt den Studierenden **freundlich und respektvoll** gegenüber.

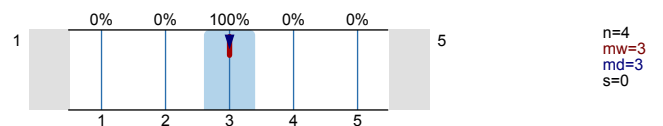


4. Allgemeine Fragen

4.1) Die **Stoffmenge** ist...
(1 = viel zu wenig; 2 = wenig; 3 = genau richtig; 4 = viel; 5 = viel zu viel)

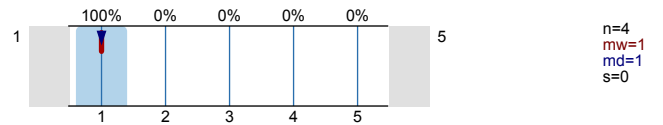


4.2) Das **Tempo** ist...
(1=viel zu langsam; 2=langsam; 3=genau richtig; 4=schnell; 5=viel zu schnell)



5. Gesamtbeurteilung

5.1) Ihre **Gesamtbeurteilung** des Kurses
('1' = sehr gut; '2' = gut.....'5' = ungenügend)



Profillinie

Teilbereich: Juristische Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Johannes Weber
 Titel der Lehrveranstaltung: Vernehmungslehre, Ferienkurs, Gruppe 2
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zum Kurs

| | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|--|---------------------|-----|--------|--------|-------|
| 2.1) Der Kurs verläuft nach einer klaren Gliederung . | stimme vollkommen zu | | | | | stimme gar nicht zu | n=4 | mw=1,0 | md=1,0 | s=0,0 |
| 2.2) Der Kurs gibt einen guten und vollständigen Überblick über das Themengebiet. | stimme vollkommen zu | | | | | stimme gar nicht zu | n=4 | mw=1,0 | md=1,0 | s=0,0 |
| 2.3) Der Kurs gibt ausreichend Gelegenheit zum Üben . | stimme vollkommen zu | | | | | stimme gar nicht zu | n=4 | mw=1,0 | md=1,0 | s=0,0 |
| 2.4) Die didaktischen Hilfsmittel im Unterricht (Folien usw.) sind gut. | stimme vollkommen zu | | | | | stimme gar nicht zu | n=4 | mw=1,0 | md=1,0 | s=0,0 |

3. Fragen zur Dozentin / zum Dozenten (Dz)

| | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|--|---------------------|-----|--------|--------|-------|
| 3.1) Die Verständlichkeit /Didaktik der Darbietung ist gut. | stimme vollkommen zu | | | | | stimme gar nicht zu | n=4 | mw=1,0 | md=1,0 | s=0,0 |
| 3.2) Dz ist gut vorbereitet und präsentiert Kursstoff in fachlich kompetenter Weise . | stimme vollkommen zu | | | | | stimme gar nicht zu | n=4 | mw=1,0 | md=1,0 | s=0,0 |
| 3.3) Dz geht angemessen auf Fragen ein . | stimme vollkommen zu | | | | | stimme gar nicht zu | n=4 | mw=1,0 | md=1,0 | s=0,0 |
| 3.4) Dz tritt den Studierenden freundlich und respektvoll gegenüber. | stimme vollkommen zu | | | | | stimme gar nicht zu | n=4 | mw=1,0 | md=1,0 | s=0,0 |

4. Allgemeine Fragen

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|-----|--------|--------|-------|
| 4.1) Die Stoffmenge ist... (1 = viel zu wenig; 2 = wenig; 3 = genau richtig; 4 = viel; 5 = viel zu viel) | 1 | | | | | 5 | n=4 | mw=3,3 | md=3,0 | s=0,5 |
| 4.2) Das Tempo ist... (1=viel zu langsam; 2=langsam; 3=genau richtig; 4=schnell; 5=viel zu schnell) | 1 | | | | | 5 | n=4 | mw=3,0 | md=3,0 | s=0,0 |

5. Gesamtbeurteilung

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|-----|--------|--------|-------|
| 5.1) Ihre Gesamtbeurteilung des Kurses ('1' = sehr gut; '2' = gut.....'5' = ungenügend) | 1 | | | | | 5 | n=4 | mw=1,0 | md=1,0 | s=0,0 |
|--|---|--|--|--|--|---|-----|--------|--------|-------|

Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Gesamtbeurteilung

^{5.2)} Anmerkungen:

- Der Dozent ist gegenüber den Studenten sehr freundlich und fair. Er zeigt auch Interesse an den Studenten und ihrer Person. Dadurch ist eine mit dem Dozenten ungewöhnlich vertraute Kommunikation möglich. Man merkt die jahrelange Erfahrung und auch die Freude, die der Dozent bei der Durchführung des Kurses hat, an. Dies ist tatsächlich eine der (leider) sehr wenigen gut umgesetzten Online Veranstaltungen.
- Der Kurs macht sehr viel Spaß!