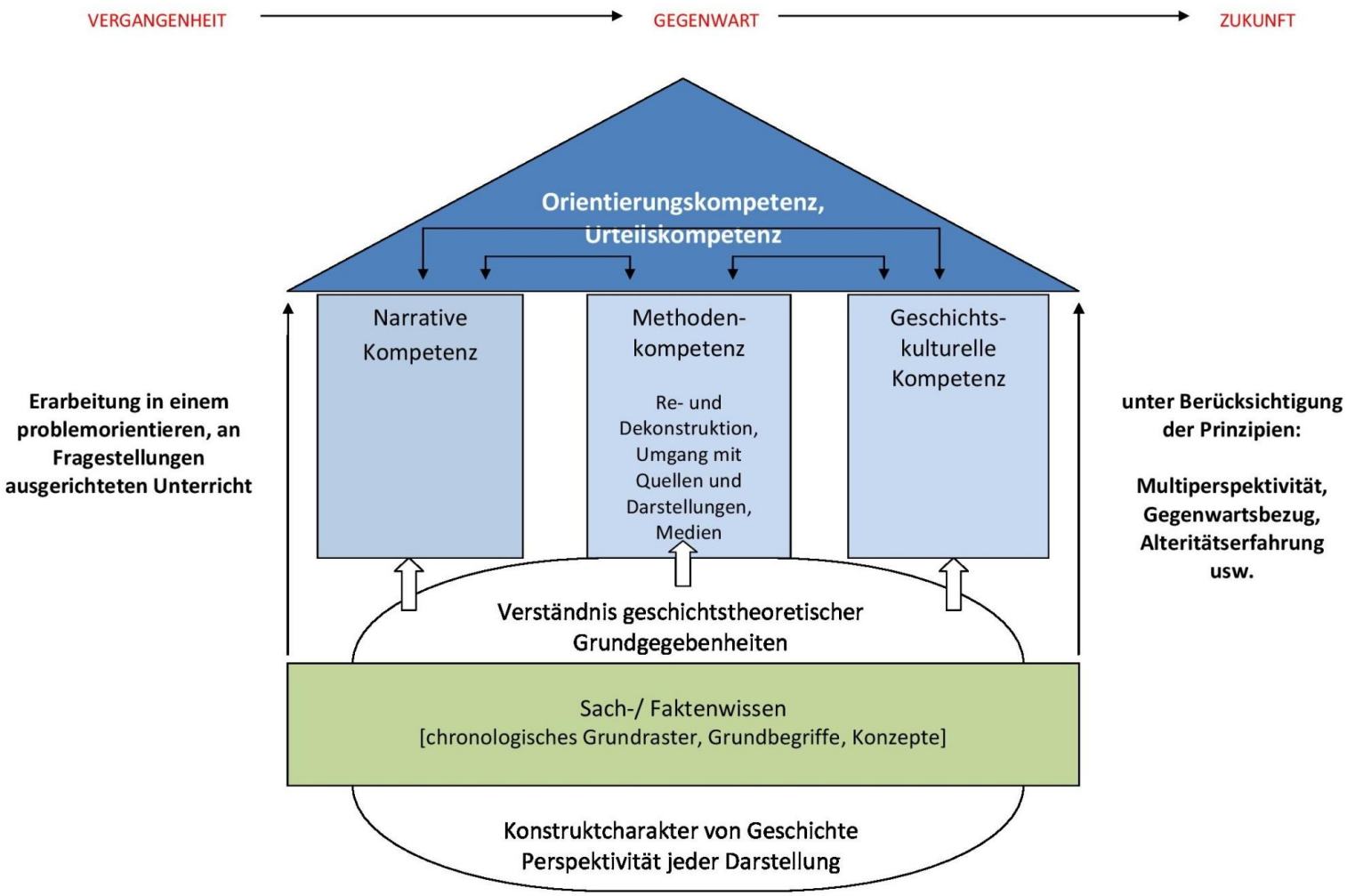
VERGANGENHEIT
GEGENWART
ZUKUNFT
Orientierungskompetenz,
Urteilskompetenz
Narrative Kompetenz
Methoden-kompetenz
Re- und Dekonstruktion, Umgang mit Quellen und Darstellungen, Medien
Geschichts-kulturelle Kompetenz
Erarbeitung in einem problemorientieren, an Fragestellungen ausgerichteten Unterricht
unter Berücksichtigung der Prinzipien:
Multiperspektivität, Gegenwartsbezug, Alteritätserfahrung usw.
Verständnis geschichtstheoretischer Grundgegebenheiten
Sach-/ Faktenwissen
[chronologisches Grundraster, Grundbegriffe, Konzepte]
Konstruktcharakter von Geschichte
Perspektivität jeder Darstellung