

Wie lernt man am besten?



Die Bedeutung von Hand-
schrift und Tippen für das
Lesenlernen

Lehrstuhl für Schulpädagogik
der Universität Regensburg

Lehrstuhlinhaberin:
Prof. Dr. Heidrun Stöger



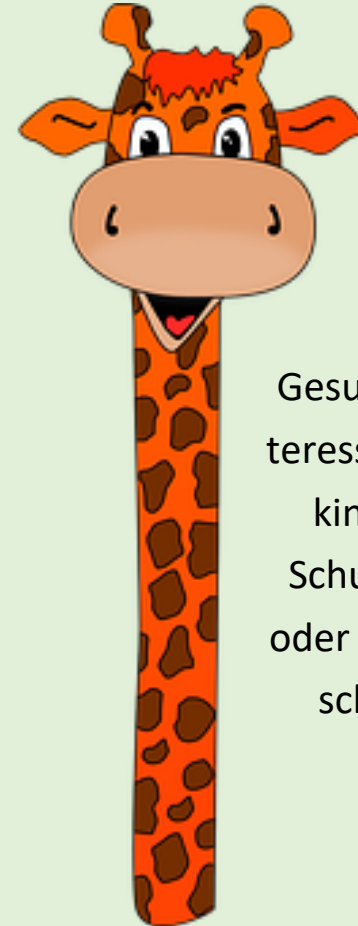
Der Sinn der Untersuchung

Die Studie ist Teil eines größeren Projektes, in dem Zusammenhänge zwischen Feinmotorik und Lese- sowie Schreibfähigkeiten untersucht werden.

Im Speziellen gehen wir der Frage nach, welche Bedeutung der Handschrift und dem Tippen beim Erlernen des Lesens und Schreibens zukommt.

Für unsere Studie sind wir auf der Suche nach interessierten Kindern und ihren Eltern.

Die Teilnahmevoraussetzungen

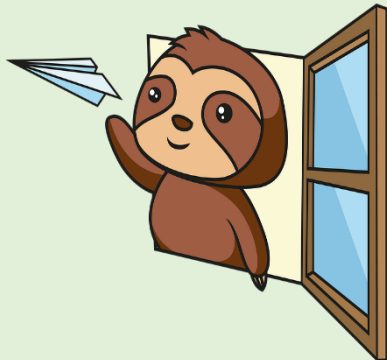


Gesucht werden interessierte Vorschulkinder, die zum Schuljahr 2021/22 oder 2022/23 eingeschult werden.

Was die Kinder machen

- ❖ Laute aussprechen
- ❖ Fantasiewörter lernen
- ❖ Formen nachzeichnen
- ❖ Bildinhalte benennen
- ❖ ...

Bei Fragen zum Ablauf und/oder Inhalt der einzelnen Termine stehen wir Ihnen jederzeit zur Verfügung.



Die Rahmenbedingungen

Alle Termine finden in dem entsprechenden Kindergarten/ der entsprechenden Kindertagesstätte statt.

Als Erinnerung an die Teilnahme erhält Ihr Kind ein kleines Dankeschön.



Unser Team

Leitung:

Viktoria Karle

Viktoria.Karle@ur.de

Tel. 0941/943-5954



Tanja Kipfelsberger

Tanja.Kipfelsberger@ur.de

Tel. 0941/943-3616



Betreuung:

Prof. Dr. Heidrun Stöger



PD Dr. Sebastian Suggate

