

## GPD-M 01

<b>1. Name des Moduls:</b>	Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Grundschule in Geschichte und Gegenwart
<b>2. Fachgebiet / Verantwortlich:</b>	Grundschulpädagogik/N.N.
<b>3. Inhalte des Moduls:</b>	Geschichte der Grundschule von der Weimarer Republik bis heute; Lernen und Lehren im Grundschulalter; Heterogenität; Veränderte Kindheit; Übergänge; Schulreife-, Schulfähigkeit und Schuleingangsdiagnostik
<b>4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Die Entwicklung der Grundschule mit ihren wesentlichen bildungspolitischen und bildungstheoretischen Hintergründen in Deutschland und exemplarisch auch im Ausland kennen.</li> <li>– Die Grundschule als Lern- und Erfahrungsraum mit ihrer spezifischen Aufgabenstellung und Profilbildung erkennen.</li> <li>– Bildungsprozesse anschlussfähig gestalten können.</li> </ul>
<b>5. Teilnahmevoraussetzungen:</b>	
<b>a) empfohlene Kenntnisse:</b>	-
<b>b) verpflichtende Nachweise:</b>	-
<b>6. Verwendbarkeit des Moduls:</b>	Studierende Lehramt Grundschule
<b>7. Angebotsturnus des Moduls:</b>	Alle zwei Semester
<b>8. Das Modul kann absolviert werden in:</b>	Zwei Semestern
<b>9. Empfohlenes Fachsemester:</b>	1 - 2
<b>10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:</b>	<p>Arbeitsaufwand:            Gesamt in Stunden: 150            davon:            1. Präsenzzeit: 45 Std.            2. Selbststudium: 65 Std.            3. Prüfung (inkl. Vorbereitung): 40 Std.</p> <p>Leistungspunkte: 5</p>

**11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind:**

**12. Modulbestandteile:**

Nr	P / WP	Lehrform	Themenbereich/Thema	SWS / Std.	Studienleistungen
1	P	V	Grundschulpädagogik u. – didaktik	2	
2	P	Tutorium	Grundschulpädagogik u. – didaktik	1	Portfolio

**13. Modulprüfung**

Kompetenz / Thema		Art der Prüfung	Dauer	Zeitpunkt	Anteil an Modulnote
Nr. 1	Grundschulpädagogik und -didaktik	Klausur	<b>90 Minuten</b>	Ende der Vorlesungszeit	-

**14. Bemerkungen:**

Dieses Modul wird mit bestanden/nicht bestanden bewertet und bleibt unbenotet.

Es wird dringend empfohlen an allen Veranstaltungen dieses Moduls regelmäßig und aktiv teilzunehmen.

## GPD-M 02

<b>1. Name des Moduls:</b>	Gestaltung von Bildungs- und Erziehungsprozessen in der Grundschule
<b>2. Fachgebiet / Verantwortlich:</b>	Grundschulpädagogik/N.N.
<b>3. Inhalte des Moduls:</b>	Lernen und Lehren im Grundschulalter; Leistung, Diagnose und Förderung, Heterogenität; Veränderte Kindheit; Übergänge; Anfangsunterricht; Schulreife-, Schulfähigkeit und Schuleingangsdiagnostik; Reformpädagogik, Schulsysteme im In- und Ausland
<b>4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Den Lernstand der Schüler/innen diagnostizieren, ihre Lernentwicklungen beobachten, auf dieser Grundlage die Schüler/innen beraten und fördern sowie die Schülerleistungen kriterienbezogen einschätzen können.</li> <li>– Die pädagogische Bedeutung des Schulanfangs und des Anfangsunterrichts für die Bildungsentwicklung des Kindes erkennen.</li> <li>– Verschiedene Konzeptionen und Entwicklungsperspektiven der Grundschule im internationalen Vergleich kennen.</li> <li>– Übergänge als Entwicklungsaufgabe verstehen und verschiedene Modelle der Gestaltung von Übergängen kennen.</li> <li>– Reformpädagogische Ansätze in Geschichte und Gegenwart kennen.</li> </ul>
<b>5. Teilnahmevoraussetzungen:</b>	
<b>a) empfohlene Kenntnisse:</b>	- Der erfolgreiche Abschluss von Modul GPD-M 01 (der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Grundschule in Geschichte und Gegenwart) wird als Voraussetzung dringend empfohlen.
<b>b) verpflichtende Nachweise:</b>	-
<b>6. Verwendbarkeit des Moduls:</b>	Studierende Lehramt Grundschule
<b>7. Angebotsturnus des Moduls:</b>	Alle zwei Semester
<b>8. Das Modul kann absolviert werden in:</b>	Zwei Semestern
<b>9. Empfohlenes Fachsemester:</b>	2 - 5
<b>10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:</b>	Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 150 davon: 1. Präsenzzeit: 60 Std. 2. Selbststudium: 50 Std. 3. Prüfung (inkl. Vorbereitung): 40 Std.  Leistungspunkte: 5

**11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind:**

**12. Modulbestandteile:**

Nr	P / WP	Lehrform	Themenbereich/Thema	SWS / Std.	Studienleistungen
1	P	Basis-seminar	Grundschulpädagogik u. – didaktik	2	Schriftliche (z.B. Klausur) oder mündliche Prüfung – Vgl. hierzu das kommentierte Vorlesungsverzeichnis
2	P	Vertiefungs-seminar	Grundschulpädagogik u. – didaktik	2	

**13. Modulprüfung**

Kompetenz / Thema		Art der Prüfung	Dauer	Zeitpunkt	Anteil an Modulnote
Nr. 2	Grundschulpädagogik	Klausur im Rahmen des Vertiefungs-seminars	90 Minuten	Am Ende der Vorlesungszeit	Die Modulnote entspricht der Note des Vertiefungsseminars

**14. Bemerkungen:**

Es wird dringend empfohlen, das Basisseminar vor dem Vertiefungsseminar zu absolvieren.

Es wird dringend empfohlen an allen Veranstaltungen dieses Moduls regelmäßig und aktiv teilzunehmen.

## GPD-M 03

<b>1. Name des Moduls:</b>	Auseinandersetzung mit zentralen grundschulpädagogischen Fragestellungen in Theorie und Praxis
<b>2. Fachgebiet / Verantwortlich:</b>	Grundschulpädagogik/N.N.
<b>3. Inhalte des Moduls:</b>	Planung, Durchführung, Evaluierung und Reflexion von Unterricht; Berücksichtigung von unterschiedlichen Voraussetzungen (z.B. bei den Schüler/innen); Lehr- und Lernziele der einzelnen Fächer in den verschiedenen Jahrgangsstufen der Grundschule
<b>4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Unterricht fachbezogen, fächerübergreifend und in erzieherischer Hinsicht für Grundschüler/innen unterschiedlicher Jahrgangsstufen planen und reflektieren können.</li> <li>– Zentrale Studieninhalte fachgerecht aufarbeiten und problembezogen strukturieren können.</li> <li>– Forschungsmethodische Grundlagen der Grundschulforschung kennen lernen und exemplarisch im Sinne forschenden Lernens anwenden können.</li> </ul>
<b>5. Teilnahmevoraussetzungen:</b>	
<b>a) empfohlene Kenntnisse:</b>	
<b>b) verpflichtende Nachweise:</b>	- erfolgreicher Abschluss von Modul GPD - M 01 oder GPD - M 02
<b>6. Verwendbarkeit des Moduls:</b>	Studierende Lehramt Grundschule
<b>7. Angebotsturnus des Moduls:</b>	jedes Semester
<b>8. Das Modul kann absolviert werden in:</b>	in einem Semester
<b>9. Empfohlenes Fachsemester:</b>	4 – 5
<b>10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:</b>	<p>Arbeitsaufwand:            Gesamt in Stunden: 150            davon:            1. Präsenzzeit: 90 Std.            2. Selbststudium: 30 Std.            3. Prüfung (inkl. Vorbereitung): 30 Std.</p> <p>Leistungspunkte: 5</p>

**11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind:**

**12. Modulbestandteile:**

Nr	P / WP	Lehrform	Themenbereich/Thema	SWS / Std.	Studienleistungen
1	P	Praktikum	Grundschulpädagogik u. – didaktik	4	Schriftliche Unterrichtsvorbereitung und Durchführung
2	P	Theorie-Praxis-Seminar	Grundschulpädagogik u. – didaktik	2	Portfolio

**13. Modulprüfung**

Kompetenz / Thema	Art der Prüfung	Dauer	Zeitpunkt	Anteil an Modulnote
-	-	-	-	-

**14. Bemerkungen:** Dieses Modul wird mit bestanden/nicht bestanden bewertet und bleibt unbenotet.

Es wird dringend empfohlen an allen Veranstaltungen dieses Moduls regelmäßig und aktiv teilzunehmen.

## GPD-M 04

<b>1. Name des Moduls:</b>	Bildungswert, Aufgaben und Konzeptionen des Sachunterrichts
<b>2. Fachgebiet / Verantwortlich:</b>	Sachunterricht/N.N.
<b>3. Inhalte des Moduls:</b>	Entwicklung des Sachunterrichts von der Weimarer Republik bis heute; Ansätze und Konzeptionen des Sachunterrichts (In- und Ausland); Lehren und Lernen im Sachunterricht; Bildung, Ziele und Inhalte/Aufgaben des Sachunterrichts
<b>4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Den Bildungswert des Sachunterrichts beurteilen können.</li> <li>– Grundlegende Aufgaben bei der Auswahl und Strukturierung von Inhalten erkennen können, v.a. unter Berücksichtigung lebensweltlicher Erfahrungsbereiche einerseits und unterschiedlicher Fachgebiete andererseits.</li> <li>– Geschichtliche und aktuelle Konzeptionen des Sachunterrichts im In- und Ausland darstellen, analysieren und bewerten können.</li> </ul>
<b>5. Teilnahmevoraussetzungen:</b>	
<b>a) empfohlene Kenntnisse:</b>	-
<b>b) verpflichtende Nachweise:</b>	-
<b>6. Verwendbarkeit des Moduls:</b>	Studierende Lehramt Grundschule
<b>7. Angebotsturnus des Moduls:</b>	Alle zwei Semester
<b>8. Das Modul kann absolviert werden in:</b>	Zwei Semestern
<b>9. Empfohlenes Fachsemester:</b>	1 - 2
<b>10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:</b>	<p>Arbeitsaufwand:            Gesamt in Stunden: 150            davon:            1. Präsenzzeit: 45 Std.            2. Selbststudium: 65 Std.            3. Prüfung (inkl. Vorbereitung): 40 Std.</p> <p>Leistungspunkte: 5</p>

**11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind:**

**12. Modulbestandteile:**

Nr	P / WP	Lehrform	Themenbereich/Thema	SWS / Std.	Studienleistungen
1	P	V	Sachunterricht	2	
2	P	Tutorium	Sachunterricht	1	Portfolio

**13. Modulprüfung**

Kompetenz / Thema		Art der Prüfung	Dauer	Zeitpunkt	Anteil an Modulnote
Nr. 1	Vorlesung Sachunterricht in der Grundschule	Klausur	90 Minuten	Ende der Vorlesungszeit	1

**14. Bemerkungen:** Dieses Modul wird mit bestanden/nicht bestanden bewertet und bleibt unbenotet.

Es wird dringend empfohlen an allen Veranstaltungen dieses Moduls regelmäßig und aktiv teilzunehmen.



## GPD-M 05

<b>1. Name des Moduls:</b>	Aufgaben und Problem der Planung, Gestaltung und Analyse von Sachunterricht
<b>2. Fachgebiet / Verantwortlich:</b>	Sachunterricht/N.N.
<b>3. Inhalte des Moduls:</b>	Lernen und Lehren im Sachunterricht; Entwicklung des Sachunterrichts; Konzeptionen Prinzipien und Methoden; Forschendes Lernen; Philosophieren mit Kindern; Planung, Durchführung und Reflexion von exemplarischen Unterrichtsvorhaben im Sachunterricht
<b>4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Konzeptionen, Prinzipien und Methoden als Grundlage eines kompetenzorientierten Sachunterrichts kennen.</li> <li>– Die Entwicklung von Wissen, Können, Verstehen, Interesse und Haltungen unter Berücksichtigung der Lernvoraussetzungen kennen.</li> <li>– „Forschendes Lernen“ im Sachunterricht erproben, die Entwicklung eigener Fragestellungen bei Kindern anstoßen können.</li> <li>– Fachgemäße Arbeitsweisen kennen lernen und vermitteln können.</li> <li>– Unterrichtsvorhaben zum Sachunterricht exemplarisch planen und reflektieren können.</li> <li>– Philosophieren mit Kindern.</li> </ul>
<b>5. Teilnahmevoraussetzungen:</b>	
<b>a) empfohlene Kenntnisse:</b>	- Der erfolgreiche Abschluss von Modul GPD-M 04 (Aufgaben und Problem der Planung, Gestaltung und Analyse von Sachunterricht) wird als Voraussetzung dringend empfohlen.
<b>b) verpflichtende Nachweise:</b>	-
<b>6. Verwendbarkeit des Moduls:</b>	Studierende Lehramt Grundschule
<b>7. Angebotsturnus des Moduls:</b>	Alle zwei Semester
<b>8. Das Modul kann absolviert werden in:</b>	Zwei Semestern
<b>9. Empfohlenes Fachsemester:</b>	2 - 5
<b>10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:</b>	<p>Arbeitsaufwand:  Gesamt in Stunden: 150  davon:  1. Präsenzzeit: 60 Std.  2. Selbststudium: 50 Std.  3. Prüfung (inkl. Vorbereitung): 40 Std.</p> <p>Leistungspunkte: 5</p>

**11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind:**

**12. Modulbestandteile:**

Nr	P / WP	Lehrform	Themenbereich/Thema	SWS / Std.	Studienleistungen
1	P	Basis-seminar	Sachunterricht	2	Schriftliche (z.B. Klausur) oder mündliche Prüfung – Vgl. hierzu das kommentierte Vorlesungsverzeichnis
2	P	Vertiefungs-seminar	Sachunterricht	2	

**13. Modulprüfung**

Kompetenz / Thema		Art der Prüfung	Dauer	Zeitpunkt	Anteil an Modulnote
Nr. 2	Sachunterricht	Klausur im Rahmen des Vertiefungs-seminars	90 Minuten	Ende der Vorlesungszeit	Die Modulnote entspricht der Note des Vertiefungsseminars

**14. Bemerkungen:** Es wird dringend empfohlen, das Basisseminar vor dem Vertiefungsseminar zu absolvieren.

Es wird dringend empfohlen an allen Veranstaltungen dieses Moduls regelmäßig und aktiv teilzunehmen.

Für Studierende des Didaktikfaches NWT reduziert sich das Modul um 3 LP; es entfällt die Verpflichtung zum Besuch des Vertiefungsseminars. Die Modulprüfung findet in diesem Fall im Rahmen des Basisseminars statt. Die Modulnote entspricht dann der Note im Basisseminar.

## GPD-M 06

<b>1. Name des Moduls:</b>	Bezugswissenschaftliche Grundlagen, Methoden und Problembereiche des Schriftspracherwerbs
<b>2. Fachgebiet / Verantwortlich:</b>	Schriftspracherwerb/N.N.
<b>3. Inhalte des Moduls:</b>	Merkmale des deutschen Schriftsprachsystems und linguistische/psychologische Grundlagen; Methoden, Konzeptionen und Modelle des Schriftspracherwerbs; Voraussetzungen für den Schriftspracherwerb; Diagnose- und Fördermöglichkeiten
<b>4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fachwissenschaftliche und psychologische Grundlagen des Schriftspracherwerbs kennen.</li> <li>– Methoden und Konzepte für den Erstlese- und Erstschreibunterricht kennen und kriterienbezogen beurteilen.</li> <li>– Lernvoraussetzungen, entwicklungsorientierte Konzepte und Diagnosemöglichkeiten für den Schriftspracherwerb kennen und beurteilen können.</li> </ul>
<b>5. Teilnahmevoraussetzungen:</b>	
<b>a) empfohlene Kenntnisse:</b>	-
<b>b) verpflichtende Nachweise:</b>	-
<b>6. Verwendbarkeit des Moduls:</b>	Studierende Lehramt Grundschule
<b>7. Angebotsturnus des Moduls:</b>	Alle zwei Semester
<b>8. Das Modul kann absolviert werden in:</b>	Zwei Semestern
<b>9. Empfohlenes Fachsemester:</b>	1 - 2
<b>10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:</b>	<p>Arbeitsaufwand:            Gesamt in Stunden: 150            davon:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Präsenzzeit: 45 Std.</li> <li>2. Selbststudium: 65 Std.</li> <li>3. Prüfung (inkl. Vorbereitung): 40 Std.</li> </ol> <p>Leistungspunkte: 5</p>

**11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind:**

**12. Modulbestandteile:**

Nr	P / WP	Lehrform	Themenbereich/Thema	SWS / Std.	Studienleistungen
1	P	V	Schriftspracherwerb	2	
2	P	Tutorium	Schriftspracherwerb	1	Portfolio

**13. Modulprüfung**

Kompetenz / Thema		Art der Prüfung	Dauer	Zeitpunkt	Anteil an Modulnote
Nr. 1	Schriftsprach-erwerb	Klausur im Rahmen der Vorlesung	<b>90 Minuten</b>	Ende der Vorlesungszeit	1

**14. Bemerkungen:** Dieses Modul wird mit bestanden/nicht bestanden bewertet und bleibt unbenotet.

Es wird dringend empfohlen an allen Veranstaltungen dieses Moduls regelmäßig und aktiv teilzunehmen.

## GPD-M 07

<b>1. Name des Moduls:</b>	Aufgaben und Probleme der Planung, Gestaltung und Analyse von Schriftspracherwerb
<b>2. Fachgebiet / Verantwortlich:</b>	Schriftspracherwerb/N.N.
<b>3. Inhalte des Moduls:</b>	Lehren und Lernen im Schriftspracherwerb; Diagnose- und Fördermöglichkeiten; Konzepte, Prinzipien und Methoden
<b>4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Die Schüler in ihren Lernvoraussetzungen beraten und fördern.</li> <li>– Schriftsprachliche Lernsituationen in offenen und gebundenen Phasen exemplarisch planen, reflektieren und einschätzen können.</li> <li>– Ausgewählte spezifische Problembereiche des Schriftspracherwerbs vertieft durchdringen und unterrichtliche Maßnahmen entwickeln und erproben können.</li> <li>– Unterrichtseinheiten vorbereiten, analysieren und reflektieren können.</li> <li>– Evaluationsinstrumente für den schriftsprachlichen Anfangsunterricht kennen und bewerten können.</li> </ul>
<b>5. Teilnahmevoraussetzungen:</b>	
<b>a) empfohlene Kenntnisse:</b>	- Der erfolgreiche Abschluss von Modul GPD-M 06 (Bezugswissenschaftliche Grundlagen, Methoden und Problembereiche des Schriftspracherwerbs) wird als Voraussetzung dringend empfohlen.
<b>b) verpflichtende Nachweise:</b>	-
<b>6. Verwendbarkeit des Moduls:</b>	Studierende Lehramt Grundschule
<b>7. Angebotsturnus des Moduls:</b>	Alle zwei Semester
<b>8. Das Modul kann absolviert werden in:</b>	Zwei Semestern
<b>9. Empfohlenes Fachsemester:</b>	2 - 5
<b>10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:</b>	<p>Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 150 davon: 1. Präsenzzeit: 60 Std. 2. Selbststudium: 50 Std. 3. Prüfung (inkl. Vorbereitung): 40 Std.</p> <p>Leistungspunkte: 5</p>

**11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind:**

**12. Modulbestandteile:**

Nr	P / WP	Lehrform	Themenbereich/Thema	SWS / Std.	Studienleistungen
1	P	Basis-seminar	Schriftspracherwerb	2	Schriftliche (z.B. Klausur) oder mündliche Prüfung – Vgl. hierzu das kommentierte Vorlesungsverzeichnis
2	P	Vertiefungs-seminar	Schriftspracherwerb	2	

**13. Modulprüfung**

Kompetenz / Thema		Art der Prüfung	Dauer	Zeitpunkt	Anteil an Modulnote
Nr. 2	Schriftsprach-erwerb	Klausur im Rahmen des Vertiefungs-seminars	90 Minuten	Ende der Vorlesungszeit	Die Modulnote entspricht der Note im Vertiefungsseminar

**14. Bemerkungen:**

Es wird dringend empfohlen, das Basisseminar vor dem Vertiefungsseminar zu absolvieren.

Es wird dringend empfohlen an allen Veranstaltungen dieses Moduls regelmäßig und aktiv teilzunehmen.

Für Studierende des Didaktikfaches NWT, die Deutsch als Unterrichtsfach gewählt haben, reduziert sich das Modul um 3 LP; es entfällt dann die Verpflichtung zum Besuch des Vertiefungsseminars. Die Modulprüfung findet in diesem Fall im Rahmen des Basisseminars statt. Die Modulnote entspricht dann der Note im Basisseminar.

Die Note im Fach Grundschulpädagogik errechnet sich aus der je einfach gewichteten Note der Module GPD-M 02, GPD-M 05 und GPD-M 07