

---

<b>Prüfungsteilnehmer</b>	<b>Prüfungstermin</b>	<b>Einzelprüfungsnummer</b>
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Herbst  
2015**

**40019**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Erziehungswissenschaften (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Schulpädagogik - Grund- und Hauptsch.**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3 Aufgaben, von denen zwei zu bearbeiten sind!**

**Beachten Sie hierzu die untenstehenden Anweisungen!**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Wichtiger Hinweis:**

Es sind insgesamt **zwei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der zwei gewählten Aufgaben anzugeben!

**Bitte wenden!**

**Thema Nr. 1**

Unterricht ist besonders aus der Perspektive des Lernens der Schülerinnen und Schüler zu planen.

Klären Sie den Begriff „Lernen“! Begründen Sie die Berechtigung der oben angeführten Aussage!  
Zeigen Sie nötige Planungskomponenten auf und stellen Sie Formen vor, die aktives Lernen im Unterricht ermöglichen!

**Thema Nr. 2**

Die Vielfalt der Schülerinnen und Schüler verlangt einen differenzierenden Unterricht.

Erklären Sie den Begriff „innere Differenzierung“!  
Welche Unterschiede zwischen den Schülern müssen Sie bei der Planung des Unterrichts bedenken?  
Halten Sie fest, was dies für die Unterrichtsgestaltung bedeutet!

**Thema Nr. 3**

Zeigen Sie unter Einbezug von Beispielen die Möglichkeiten intentionaler und funktionaler Erziehung in Unterricht und Schule auf!  
Diskutieren Sie die Möglichkeiten hinsichtlich des Bildungs- und Erziehungsauftrags Ihrer Schulart!