
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2011**

40023

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Erziehungswissenschaften (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Psychologie - Grund- und Hauptschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3 Aufgaben, von denen zwei zu bearbeiten sind.**

Beachten Sie hierzu die untenstehenden Anweisungen!

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Wichtiger Hinweis:

Es sind insgesamt **zwei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der zwei gewählten Aufgaben anzugeben!

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Nichts ist so erfolgreich wie der Erfolg!

Erläutern Sie, welchen Stellenwert dieses Motto in der Theorie der operanten Konditionierung besitzt! Gehen Sie dabei auch auf die Tatsache ein, dass bei einer Verstärkeranwendung nicht immer die intendierte Verhaltensänderung bei Schülerinnen und Schülern eintritt! Zeigen Sie an Beispielen, wie pädagogisch unerwünschte Verhaltensweisen durch Verstärkungsprozesse zustande kommen können!

Thema Nr. 2

Während der Grundschulzeit lernen Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Fähigkeiten genauer einzuschätzen.

Erläutern Sie die Prozesse, die diese Einschätzungen ermöglichen und welche Konsequenzen diese Einschätzungen für die Leistungsmotivation nach sich ziehen!

Thema Nr. 3

Soziometrie

Skizzieren Sie zwei konkrete Anlässe im Schulalltag, die eine soziometrische Erhebung sinnvoll scheinen lassen!

Beschreiben Sie die Datenerhebung und Datenauswertung unter Berücksichtigung der Begriffe „Soziomatrix“ und „Soziogramm“!

Bewerten Sie die Aussagekraft der Daten in Bezug auf die Hauptgütekriterien!

Nehmen Sie kritisch Stellung zum Verfahren, die Ergebnisse der soziometrischen Erhebung in der Klasse direkt zu präsentieren!