

Thema Nr. 1

Selbstreguliertes Lernen:

Da sich Lernanforderungen stetig ändern, sollten Schülerinnen und Schüler als aktive und selbstorganisierte Lernende im Rahmen eines lebenslangen Lernprozesses ausgebildet werden.

1. Beschreiben Sie ein Modell Ihrer Wahl zum selbstregulierten Lernen und gehen Sie dabei auch auf mögliche Defizite beim selbstregulierten Lernen (z. B. nach Flavell, 1971) ein!
1. Erläutern Sie am Beispiel eines Ihrer Unterrichtsfächer zwei kognitive Lernstrategien, die Sie für den fachlichen Wissenserwerb an der Realschule als besonders gewinnbringend ansehen!
2. Stellen Sie einen empirischen Befund zur Förderung selbstregulierten Lernens in seiner Relevanz für den Wissenserwerb dar!
3. Leiten Sie aus Ihren bisherigen Überlegungen ab, wie Sie als Lehrperson den Erwerb und die Nutzung von Lernstrategien an der Realschule unterstützen können!

Thema Nr. 2

Entwicklung des schulischen Selbstkonzepts:

1. Definieren Sie den Begriff des schulischen Selbstkonzepts und ordnen Sie ihn dabei in ein einschlägiges psychologisches Modell zum Selbstkonzept ein!
2. Beschreiben und diskutieren Sie die Entwicklung des schulischen Selbstkonzepts anhand der Aussage „vom Optimisten zum Realisten“. Gehen Sie dabei besonders auf die Entwicklung des Selbstkonzepts ab dem Übergang von der Grundschule auf die Realschule sowie im weiteren Verlauf des Realschul-Bildungsgangs ein!
3. Leiten Sie auf der Grundlage Ihrer bisherigen Überlegungen Maßnahmen ab, wie Sie an der Realschule die Entwicklung des schulischen Selbstkonzepts Ihrer Schülerinnen und Schüler fördern können!

Thema Nr. 3

Beurteilungsfehler:

Urteile über Schülerinnen und Schüler beeinflussen professionelles Handeln von Lehrkräften.

1. Stellen Sie den Prozess des Beurteilens unter Berücksichtigung der Einflüsse sozialer Wahrnehmung dar!
2. Zeigen Sie anhand eines Beispiels, wie Urteile über Lernermerkmale das professionelle Handeln beeinflussen können!
3. Führen Sie zwei exemplarische Befunde auf, die den Einfluss von Beurteilungsfehlern aufzeigen!
4. Leiten Sie ab, wie Sie Beurteilungsfehler und ihre Auswirkungen im Unterricht an der Realschule minimieren können!