
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2019**

40024

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Erziehungswissenschaften (Unterrichtsfach)

Einzelprüfung: Psychologie - Realschulen

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3 Aufgaben, von denen zwei zu bearbeiten sind!

Beachten Sie hierzu die untenstehenden Anweisungen!

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Wichtiger Hinweis:

Es sind insgesamt **zwei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der zwei gewählten Aufgaben anzugeben!

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Wie kann der Unterricht an der Realschule so gestaltet werden, dass das gerade Gelernte an bestehendes Vorwissen angeknüpft werden kann?

Arbeiten Sie hierzu ein konkretes Beispiel für ein selbstgewähltes Unterrichtsfach aus! Begründen Sie Ihren Vorschlag mittels gängiger Theorien des Gedächtnisses und der Wissensrepräsentation! Berücksichtigen Sie auch empirische Studien bei Ihrer Argumentation!

Thema Nr. 2

Leistungsmotivation und schulischer Erfolg korrelieren.

Beschreiben Sie kurz zwei gängige Modelle oder Ansätze der Leistungsmotivation! Diskutieren Sie den Zusammenhang zwischen Leistungsmotivation und Schulleistung unter Bezug auf empirische Befunde und stellen Sie dar, wie Sie die Leistungsmotivation Ihrer Schülerinnen und Schüler an der Realschule stärken können! Gehen Sie dabei auch auf die Entwicklung der Leistungsmotivation und bedingende Faktoren ein!

Thema Nr. 3

Schulleistungsdiagnostik spielt im Unterricht eine bedeutsame Rolle.

Erklären Sie, was mit dem Begriff „Schulleistung“ gemeint ist und erläutern Sie, welche Rolle deren Feststellung in der pädagogischen Praxis einnimmt! Stellen Sie verschiedene Methoden zur Erfassung von Schulleistungen vor und diskutieren Sie die damit verbundenen Vor- und Nachteile! Gehen Sie dazu auf empirische Studien und die Testgütekriterien ein! Stellen Sie einen standardisierten Schulleistungstest vor, wie er in der Realschule Anwendung findet! Beschreiben Sie dabei insbesondere dessen Inhalte und Anwendungsbereich! Erläutern Sie anhand eines praktischen Beispiels, wie Sie mit den gewonnenen Ergebnissen umgehen würden und diskutieren Sie deren Grenzen!