

Interaktiv lehren und moderieren



Universität Regensburg
ZENTRUM FÜR HOCHSCHUL-
UND WISSENSCHAFTSDIDAKTIK (ZHW)

Ein wichtiges Element bei der Durchführung von Lehre ist die Interaktion mit dem Plenum bzw. die konkrete Diskussion. Fundierte inhaltliche Vorbereitung und kompetente Anleitung dieser Gespräche sind wesentliche Faktoren für eine gelungene und effektive Durchführung. Hierfür werden vom Moderierenden einige Kompetenzen eingefordert, die im Kurs besprochen und geübt werden: gezieltes Leiten durch ein gutes Moderationsschema und geeignete Fragen, Überwinden von Beitragsabneigung und Demotivation auf Seiten der Teilnehmer, Umgang mit schwierigen Situationen und Teilnehmern, zielgerichtetes Ende und lernförderliches Abrunden von Gesprächssequenzen.

Lernziele

Am Ende des Workshops können Sie

- Studierende durch geeignete Fragetechniken aktivieren
- verschiedene Moderationsmethoden einsetzen
- auf schwierige Situationen in Lehrveranstaltungen adäquat reagieren

Termin im Wintersemester 2016/17

- Freitag, 17.02.2017, 9.00 - 16.00 Uhr
im Kursraum 224 des ZHW
(Altes Finanzamt, Landshuterstraße 4)

Zielgruppe

Mitglieder des Promotionskollegs der
Philosophischen Fakultäten

Teilnehmerbeitrag

Den Teilnehmerbeitrag übernimmt das Promotionskolleg

Anmeldung

Die Anmeldung erfolgt ab 1.12.2016 über die Lernplattform GRIPS im Bereich Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsdidaktik => Hochschuldidaktische Fortbildungen => Fachspezifische Fortbildungen.

Zertifikat

Die Veranstaltung wird mit 8 Arbeitseinheiten auf das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten für den Bereich B Präsentation und Kommunikation anerkannt.

Ansprechpartner

Für nähere Informationen zu dieser Fortbildung wenden Sie sich gerne an

Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsdidaktik (ZHW)
Frau Dr. Birgit Hawelka
Tel. 0941 943-5342
E-Mail: birgit.hawelka@ur.de

Landshuterstr. 4 (Altes Finanzamt)
93047 Regensburg

Impressum

Herausgeber: Universität Regensburg, ZHW
Foto: © pidjoe by istock.de
© Universität Regensburg (ZHW), 2016